

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5 : LUẬT LỆ GIAO THÔNG

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hải Hà

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về luật lệ giao thông

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết một số luật lệ giao thông phổ biến khi tham gia giao thông, biết đi trên lề đường, vỉa hè phía bên phải. Biết một số đèn hiệu, biển báo giao thông đường bộ đơn giản.
- Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.

2. Chuẩn bị

- Đèn xanh, đỏ, vàng
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Video ngã tư đường phố.
- Biển báo đèn hiệu giao thông, một số biển báo: Đèn giao thông, biển cấm, cấm đi ngược chiều, Đường dành cho người đi bộ...

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát

- Trẻ cùng cô hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố" và đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát nói khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu gì? Vì sao?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

3.2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu một số luật lệ giao thông và đèn hiệu giao thông.

* Cô cho trẻ xem video ngã tư đường phố và đàm thoại:

- + Các con vừa xem vì sao nói về gì?
- + Trên ngã tư đường phố các con nhìn thấy những gì?(cột đèn tín hiệu giao thông, người và xe cộ qua lại, có chú cảnh sát)
- + Chú cảnh sát giao thông đang làm gì?(Chú đang chỉ dẫn hướng đi cho người tham gia giao thông).
- + Các con thấy người đi bộ thì đi ở đâu? Xe cộ đi ở đâu?
- + Khi đi đường đèn đỏ thì phải làm gì? Đèn gì được đi qua?
- + Các con có được đi qua đường một mình không? Vì sao?
- + Khi đi học, đi chơi ở đường con đi ở phần đường nào, phía bên nào?
- + Vì sao phải đi bên lề đường phía bên phải?
- + Khi qua đường phải làm gì? Có được chơi đùa ở lòng đường không? Vì sao?

* Cô khái quát : Khi tham gia giao thông phải tuân theo luật lệ giao thông: Đi bộ trên vỉa hè, đi xe ở lòng đường, khi qua ngã tư đường có đèn xanh thì đi qua, có đèn đỏ phải dừng lại (hoặc theo hướng dẫn của công an giao thông), không được chơi đùa dưới lòng đường.

* Cô cho trẻ xem tranh một số biển báo.

+ Cho trẻ kể biển báo trẻ biết.

+ Cô giới thiệu một số biển báo: Đèn giao thông, biển cấm đi ngược chiều, Đường dành cho người đi bộ...(Hỏi trẻ về đặc điểm, chức năng của các loại biển báo)

* Giáo dục trẻ: Khi ra đường phải đi cùng người lớn, không tự đi 1 mình ngoài đường, khi đi thì phải đi bên phải, đi đúng phần đường, đi theo chỉ dẫn của đèn tín hiệu... ngồi tàu, xe không thò đầu, tay ra ngoài, ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm...

3.3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi.

* Trò chơi : " Tín hiệu đèn".

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.

+ Cách chơi: Cho trẻ xếp thành hàng và đóng giả làm các phương tiện giao thông tham gia trên đường, các phương tiện giao thông di chuyển phải tuân thủ theo đèn tín hiệu(Cô gior tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại, cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi)

+ Luật chơi: Các phương tiện giao thông đi đúng theo tín hiệu đèn giao thông, xe nào không thực hiện đúng thì bị thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Đèn giao thông”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ, đọc to, rõ ràng.
- Trẻ có thái độ hào hứng và yêu thích đọc thơ. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Đèn giao thông”
- Video thơ “Đèn giao thông”
- Hình ảnh đèn giao thông trên ngã tư đường phố

3. Tiến hành:

***Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đèn giao thông trên ngã tư đường phố và đàm thoại:
 - + Đây là gì?
 - + Có những đèn giao thông màu gì?
 - + Khi gặp đèn tín hiệu giao thông các PTGT sẽ thực hiện như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Đèn giao thông” của tác giả Mỹ Trang

1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Đèn giao thông” của tác giả Mỹ Trang
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về khi tham gia giao thông các con sẽ đi bên phải đường, đến ngã tư đường phố đèn đỏ con phải dừng, đèn vàng đi chậm đèn xanh mới được đi và khi đi qua đường phải có người lớn dắt.
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh
- Đàm thoại:
 - + Cô đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ nói về điều gì?
 - + Có những đèn giao thông gì?
 - + Khi đi qua đường các con nhớ chú ý điều gì? (đèn tín hiệu giao thông)
 - + Khi nào thì các con được đi?
 - + Khi tham gia giao thông các con phải nhớ điều gì?
- Giáo dục trẻ: Khi đi qua ngã tư đường phố các con nhớ chú ý đèn tín hiệu giao thông, khi nào đèn xanh bật sáng mới được qua đường

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô cho trẻ xem video thơ “Đèn giao thông”
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ vừa xem.

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi “ Đèn giao thông”

- Cách chơi: Cô nói: “Ô tô xuất phát”, trẻ làm động tác lái ô tô, kêu “Bim bim ” và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy...

- Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng.
- Cô và trẻ cùng chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: Vẽ đèn giao thông
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ đèn giao thông bằng các nét cong, nét ngang, nét thẳng đúng theo mẫu và theo yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ các nét cong, nét ngang, nét thẳng đúng để vẽ tín hiệu đèn giao thông đúng theo mẫu và tô màu không làm chòem màu ra ngoài
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ mẫu của cô
- Giấy vẽ, sáp màu, tờ kẻ.
- Giá treo sản phẩm

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố

Mắt đỏ, vàng, xanh.

Đêm ngày đứng canh

Ngã tư đường phố.

Mắt đỏ báo “Dừng”.

Mắt xanh báo “Đi”.

Mắt vàng “Chờ nhé”.

Đố biết đèn gì?(Đèn giao thông)

- Trò chuyện với trẻ đèn giao thông

- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ đèn giao thông và trò chuyện cùng trẻ.

+ Tranh vẽ gì đây?

+ Đèn giao thông có những bộ phận nào?(Cô chỉ vào thân, cột, đèn tín hiệu..)

+ Thân (cột, đèn) có dạng hình gì?

+ Cô tô đèn giao thông có mấy màu ? Đó là những màu nào ?

* Cô vẽ mẫu và phân tích cách vẽ:

- Bước 1: Vẽ thân cột đèn: Cô vẽ hình chữ nhật đứng làm thân cột đèn

- Bước 2: Vẽ chân cột đèn: Từ thân cột, kéo 2 đường thẳng xuống làm chân cột đèn

- Bước 3: Vẽ đèn: Vẽ 3 hình tròn vào thân cột đèn để làm đèn tín hiệu giao thông

- Bước 4: Tô màu: Cô chọn màu xanh, đỏ, vàng tô vào 3 đèn tín hiệu. Thân và chân cột đèn cô tô màu nâu.

- Cô cho trẻ nhắc lại các bước vẽ cột đèn giao thông

3.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn để vẽ

- Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Cô bao quát, nhắc nhở và giúp đỡ trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Ô tô con học bài”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên truyện, tên các nhân vật. Hiểu nội dung câu chuyện. Nắm được các tình tiết trong câu chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ định. Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện: “Ô tô con học bài”
- Hình ảnh truyện trên máy tính.
- Bài hát: “Đường em đi”

3. Tiến hành

*Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Đường em đi”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát:
- + Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- + Khi đi trên đường phải đi như thế nào ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào hoạt động.

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô giới thiệu tên truyện “Ô Tô con học bài”.
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về bạn ô tô con không chịu học luật lệ giao thông nên đã vi phạm luật lệ giao thông và bị chú cảnh sát giao thông xử phạt đấy, ô tô con đã rất ân hận khi nhận ra lỗi của mình.
- Chuyển tiếp: Chơi trò chơi “Bé tập lái ô tô”
- Lần 2 kể kết hợp tranh minh họa

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Các ô tô trong xưởng phải dậy sớm để làm gì ?
- + Chú cảnh sát đã dặn như thế nào ?
- + Ô tô con đã có thái độ như thế nào ?
- + Khi ra tới đường ô tô con đi như thế nào ?
- + Chú công an đã giải thích với ô tô con điều gì ? Những xe gì thì mới được ưu tiên đi vào đường một chiều ?
- + Ô tô con đã rút ra bài học gì ?

=> Giáo dục trẻ : Khi đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua.

3.3. Hoạt động 3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô hỏi lại trẻ tên phim vừa xem.
- Nhận xét kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Đống Hải 1
bởi Phạm Thị Nga (gachhi.ngopt) – Trường mầm non Đống Hải 1
15/02/2025 07/04/2025

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài hát đã học trong chủ đề. Trẻ nói được tên tác giả và thuộc bài hát, vận động phù hợp với giai điệu các bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và kỹ năng vận động bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia trong các hoạt động học tập, đoàn kết với bạn bè.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh la, trống, hoa đội đầu...
- Nhạc bài: “Em lái xe ô tô, Quà 8.3, em bé và con tàu”.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Bé vui liên hoan văn nghệ

- Cô cho trẻ lắng nghe đoạn nhạc và cho trẻ đoán xem đó là bài hát gì trong chủ đề đã học.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào buổi văn nghệ tổng kết chủ đề “Phương tiện giao thông + Ngày 8.3”
- Cô mời trẻ đặt tên cho buổi tổng kết.

*** Vận động theo nhịp bài hát: “Em lái xe ô tô”, “Quà 8.3”**

- Cô mời cả lớp lên hát và vận động theo nhịp bài: “Em lái xe ô tô”, “Quà 8.3”
- Cô cho trẻ hát 2 lần.
- Mời trẻ hát vận động theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** Vận động theo nhạc bài hát: “ Em bé và con tàu”**

- Tương tự cô mời trẻ lên hát
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

3.2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”

Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh hơn

* Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng, cô mời 6 - 7 trẻ đi xung quanh và hát bài “ Em lái xe ô tô” khi có hiệu lệnh thì nhảy nhanh vào vòng.

* Luật chơi: Mỗi bạn nhảy vào 1 chiếc vòng. Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Nhận xét kết thúc tiết học.

3.3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Từ một ngã tư đường phố” của nhạc sĩ Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Từ một ngã tư đường phố ”
- Hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ và giảng nội dung bài hát.
- Lần 2: Cô hát với nhạc, khuyến khích trẻ hưởng ứng hát theo.
- Nhận xét và kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22 01/04/2025

bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1